Lección 1



La manera de "ser el primero"

Servicio | **Servicio es mostrar a otros el amor de Jesús.**

Referencias: Marcos 9:33-36; 10:35-39, 41, 43-45; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 401-404, 501-505.
Versículo para memorizar: "Todo lo que hicieron por uno de mis hermanos... lo hicieron por mí" (Mateo 25:40, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que Jesús vino para amar y servir a los demás.
Se sientan dispuestos a poner a los demás en primer lugar.
Respondan eligiendo cómo pondrán a los demás en primer lugar, durante la semana.
Mensaje



Servimos a Jesús cuando ponemos a los otros en primer lugar.

La lección bíblica de un vistazo

Muchas personas creen que Jesús va a ser el rey de la nación. Los discípulos discuten entre sí acerca de quién ocupará el primer lugar en el reino de Jesús. Santiago y Juan piden sentarse a cada lado de Jesús cuando establezca su Reino. Eso enfurece a los demás discípulos. Jesús los reúne y les dice: "El que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor" (Mar. 10:43).

Esta lección trata sobre el servicio

Jesús vino para servir. Al seguir su ejemplo, aprendemos también a ser siervos. Cuando ayudamos a otros, estamos sirviendo a los demás y a Dios.

¿Cuán a menudo buscamos posiciones, poder y prestigio en vez del servicio? ¿Somos modelos de liderazgo servicial para con los niños que están bajo nuestro cuidado? Al servir a Dios en nuestro trabajo, nuestro hogar y nuestra iglesia, ¿recordamos poner a los demás en primer lugar? ¿Cómo puede el orgullo obstaculizar la obra de Dios?

Enriquecimiento para el maestro

"Antes de la honra viene la humildad. Para ocupar un lugar elevado ante los hombres, el Cielo elige al obrero que... toma un lugar humilde delante de Dios. El discípulo que más se asemeja a un niño es el más eficiente en la labor para Dios. Los seres celestiales pueden cooperar con aquél que no trata de ensalzarse a sí mismo sino de salvar almas" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 403).

"Cristo estaba estableciendo un reino sobre principios diferentes. Él llamaba a los hombres, no a asumir autoridad, sino a servir, a sobrellevar los fuertes las flaquezas de los débiles. El poder, la posición, el talento y la educación colocaban a su poseedor bajo una obligación mayor de servir a sus semejantes" .

"...El plan y fundamento de la salvación es el amor. En el reino de Cristo, los mayores son los que siguen el ejemplo dado por él y actúan como pastores de su rebaño" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 504).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Sorpresa! B. Siga al líder C. Yo primero, tú primero
♫ Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Cara triste, cara contenta
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Comparte un juguete

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Decoración de la sala

El motivo de la decoración de la sala este trimestre es un pueblo del Nuevo Testamento.

Ladera de colinas: Colocar un mural de papel con dibujos de praderas y colinas, sobre una de las paredes. Apile varias cajas vacías, sillas u otros objetos apilables, y cúbralos con una manta, sábana o tela, verde o marrón. Puede agregar nubes y pájaros, y colgarlos en la pared. Agregue también figuras de árboles.

Pozo de agua o estanque: En una esquina de la sala, ubique un pozo de agua. Use una palangana, balde o cesto para la basura, rodéelo con un cartón pegado o engrapado, para formar un cilindro (como laterales del pozo). Pinte o dibuje líneas sobre el cartón y luego coloréelo para simular piedras.

Pueblo o aldea: Haga varios “frentes de edificios” o casas de techo plano con tela, papel, telgopor o cualquier otro material.

Bote: Utilice cualquier material que tenga disponible (cinta, soga, ramas, piedras, cartón, cartulina, hojas de papel, etc.) para trazar la silueta de un bote sobre el piso de su aula, lo suficientemente grande como para que todos los niños puedan caber sentados dentro de él. También podría traer un bote real para decorar.

Redes de pescar: Cuelgue en una esquina de la sala papeles blancos, tejido mosquitero, bolsas de cebolla, redes de voleibol o fútbol, o una red de pescar verdadera. Adhiérale caracoles (o recorte caracoles de colores), tiras de papel crepé verde o de bolsas plásticas verdes (como algas), siluetas de peces y cualquier otro artículo marino que pueda conseguir.

Fogata: Coloque troncos o ramas y papeles color anaranjado, amarillo y rojo arrugados, formando, en el centro, el fuego. También se puede usar papel celofán de colores con una linterna debajo iluminándolo.

Ubique las sillas de manera que queden las colinas como frente del aula.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las Actividades de preparación.

Lección 1

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. ¡Sorpresa!

Materiales

• Prepare un "regalo" para cada niño y adulto de su clase, envuelto llamativamente. (Haga que la mayoría de los regalos sean elementos de uso cotidiano, tales como cucharas, repasadores de cocina, sopas en caja, una zanahoria, botones, cordones de zapatillas, un jabón, etc. Agregue uno o dos elementos pequeños que sean de interés especial para los niños.) Envuelva cada elemento de manera llamativa y colorida en paquetes o cajas de diferentes medidas, siendo los paquetes más grandes y más llamativos los que contengan elementos de poco interés para los niños, y los paquetes más pequeños y más sencillos los objetos de mayor atractivo para los niños.

Escriba el nombre de cada niño y adulto en una de las tiritas de papel y colóquelas en un recipiente.

Apile todos los "regalos" en el centro de la sala. Haga que los niños se sienten en un círculo alrededor de ellos. El primer nombre que mencione debe ser el de un adulto. Planee por anticipado que ese adulto se dirija hacia el niño que está a su lado y le diga: "Ve tú primero". Saque los nombres uno por vez, y permita que cada niño y adulto elija el regalo que desee desenvolver. (Preste atención para ver quién elige el más grande y más lindo.)

Análisis

Pregúntele al niño que eligió primero: **¿Cómo te sentiste al ser primero?**

Pregunte a los niños que eligieron los paquetes más grandes y más lindos: **¿Qué había en sus paquetes? ¿Se sorprendieron? ¿Por qué? ¿Por qué no? A veces es lindo ser el primero, pero a veces también es bueno dejar que otros sean los primeros. Jesús nos mostró cómo poner a otros en primer lugar.**

Cuando ponemos a otros en primer lugar significa que, por ejemplo, compartiremos nuestros juguetes, ayudaremos a otros y no empujaremos en la fila. En nuestra historia bíblica aprenderemos hoy a poner a otros en primer lugar. Algo que todos queremos recordar es que:

Servimos a Jesús cuando ponemos a los otros en primer lugar.

Vamos a decirlo juntos.

B. Siga al líder

Juguemos a "Seguir al líder". Hagan una fila frente a mí y hagan lo que yo hago. Marche alrededor de la sala, pase por encima, por debajo y alrededor de cosas, mueva los brazos, palmee su cabeza, estómago, etc. Luego de algunos minutos de jugar, detenga la actividad. **¡Ahora retrocedamos!** Que lo hagan durante unos treinta segundos. **Trataremos ahora de jugar a otro tipo de "Seguir al líder". Todos dense vuelta hacia el otro lado. La última persona de la fila es el líder ahora.** Reinicie el juego. **Cada vez que yo aplauda, la persona que hace de líder debe ir al final de la fila y el que queda adelante es el líder.** Continúe el juego hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de ser líder. Si su clase es numerosa, forme varias filas.

Análisis

¿Cómo se sintieron siendo el primero de la fila? ¿Cómo se sintieron al ser el último? ¿Se puede ser siempre el primero? ¿Por qué no? ¿De qué forma poner a otros en primer lugar es semejante a ser como Jesús? (Jesús puso a otros en primer lugar.) **Fue bondadoso. Cuando estaba en una fila, no empujaba ni se metía fuera de su lugar; compartía con los demás. Cuando jugaba, esperaba su turno y dejaba que otros fueran los primeros. En nuestra historia bíblica de hoy, aprenderemos qué dijo Jesús con respecto a ser el primero. Piensen en lo siguiente:**

Servimos a Jesús cuando ponemos a los otros en primer lugar.

Repítanlo conmigo.

C. Yo primero, tú primero

A medida que lea lo siguiente, permita que los niños actúen con sus títeres dediles. Pida a los adultos que lo ayuden a demostrar las acciones de los dedos para los niños. Repita las acciones dos o tres veces antes de leer la poesía.

Poesía:

Yo primero, tú primero

Materiales

- *Prepare con anticipación dediles para cada alumno y adulto de su clase; dediles varón o niña. Corte un papel en pequeños rectángulos, alrededor de 5 cm x 3 cm. Para diferenciar los títeres varones de los de niñas, use papeles de dos colores distintos o tinta de colores diferentes. En el centro de cada papel, dibuje una cara sencilla. Con un pedazo pequeño de cinta adhesiva, haga un dedil con forma de cono.*

Pablo y su hermana
Jugaban en el patio.
Tenían un problema:
"yo primero" era su lema.

La madre vino pronto,
y tuvo que enseñarles:
hay una forma nueva,
que es jugar al "tú primero".

Hacia el parque van.
Hay un solo tobogán,
Pablo dice: "Tú primero,
yo me esconderé".

Susy pronto dice:
Es tu turno, "tú primero".
Muy divertido se lo ve
a Pablo mientras se hamaca.

Susy quiere hamacarse, pero
"tú primero", yo esperaré.
Este nuevo juego de mamá
es muy bueno, le contaré".

Ya listos para apagar la luz,
agradecidos oran a Jesús
Que aprendieron algo nuevo:
"tú primero", es el juego.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando alguien los deja jugar primero con algún juguete? ¿Cuándo alguien les deja elegir el juego que jugarán? ¿Cuándo alguien los deja sentarse en una silla especial?

Nos gusta cuando alguien nos deja ser primeros. Podemos hacer que otros se sientan bien cuando los dejamos ser primeros. Ésa es la manera "Tú primero". Jesús comenzó la manera "Tú primero". Probamos la manera "Tú primero" cuando compartimos nuestros juguetes, cuando somos bondadosos con los demás y cuando les damos el primer lugar en los juegos. Piensen acerca de lo siguiente:

Servimos a Jesús cuando ponemos a los otros en primer lugar.

Repítanlo conmigo.

Cantar: "Compartiendo" (Ver en la sección Partituras) o "Alegre al compartir" (*Nuevos Cantos de sábado para Infantes*, Nº 55).

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Para que el desarrollo de la historia sea interactivo, haga participar a los niños como se explica a continuación. Antes de iniciar la historia, haga una práctica.

Cuando oigan:
Primero (levantar un dedo)
discípulos (decir: ¡Yo primero!)
Jesús (decir: ¡Primero los demás!)

Por donde iba **Jesús** (¡Primero los demás!) la gente estaba entusiasmada al verlo. Era muy apreciado y querido entre la gente. Los **discípulos** (¡Yo primero!) estaban seguros de que pronto **Jesús** (¡Primero los demás!) sería rey. Creían que, cuando lo hiciera, daría a todos trabajos importantes para ayudarlo a gobernar su reino.

Cierto día, **Jesús** (¡Primero los demás!) y sus **discípulos** (¡Yo primero!) caminaban juntos. Recorrer un camino llevaba mucho tiempo, así que, mientras tanto conversaban. **Los discípulos** (¡yo primero!) estaban conversando acerca de cómo serían las cosas cuando **Jesús** (¡primero los demás!) fuera rey. Todos querían ser el ayudante principal de **Jesús** (¡Primero los demás!). Tanto querían tener ese trabajo, que comenzaron a discutir.

Uno de ellos dijo:

–Yo paso más tiempo que todos ayudando a **Jesús** (¡primero los demás!). ¡Yo debería ser el **primero**!" (Levante un dedo.)

–Eso pasa porque tardas más tiempo que los demás en terminar tu trabajo –respondió otro–. Yo soy el mejor para lograr que las cosas se hagan. ¡Yo debería ser el **primero**! (levante un dedo.)

–Entonces, ¿por qué cuando tiene algo especial para hacer me pide a mí que lo haga? –pre-



Oración y alabanza

Confraternización

Salude a todos lo niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Antes de la historia, diga: **Veamos cómo sirve a Jesús la gente de nuestro relato misionero para hoy.** Pregunte luego del relato: **¿Cómo sirvieron las personas de nuestra historia hoy?**

Ofrendas

Podemos servir a Jesús trayendo nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.

Cantar: "Aquí está mi ofrenda" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 31).

Oración

Forme un círculo y oren juntos: "Jesús, ayúdame a ser bueno con otros". Repita la oración en conjunto, diciendo el nombre de cada niño cada vez (ayuda a Juancito, etc.), pidiendo a Jesús que los ayude. Al finalizar la oración, dense un gran abrazo grupal.

Cantar: "Mi oración" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 10).

guntó un tercero–. Yo soy su mejor ayudante, yo debería ser el **primero**. (Levante un dedo.)

Los **discípulos** (¡yo primero!) siguieron discutiendo de esta manera toda la tarde.

Poco tiempo después, dos de los **discípulos** (¡yo primero!) de **Jesús** (¡primero los demás!), Santiago y Juan, decidieron preguntarle a **Jesús** (¡primero los demás!) acerca de si podrían ocupar los dos trabajos más importantes de su reino, antes de que se los prometiera a otros. Querían trabajos importantes con asientos a cada lado de **Jesús** (¡primero los demás!) cuando llegara a ser el rey. Fueron silenciosamente hasta donde estaba **Jesús** (¡primero los demás!) y le hicieron la pregunta.

Los otros **discípulos** (¡yo primero!) comprendieron lo que le estaban diciendo a **Jesús** (¡primero los demás!), y se enojaron mucho.

Jesús (¡primero los demás!) quería que sus **discípulos** (¡yo primero!) comprendieran cómo era su Reino en realidad.

–Escúchenme –les dijo–. Quiero explicarles algo con respecto a mi Reino. En mi Reino, si quieren ser los **primeros** (levante un dedo) deben servir a los demás. En mi Reino, las cosas son al revés de lo que están pensando. Si quieren ser **primeros** (levante un dedo) tienen que comportarse como el servidor. Las personas que ayudan a otros y los ponen **primero** (levante un dedo) serán ellos mismos, finalmente, los **primeros** (levante un dedo).

Jesús (¡primero los demás!) pone siempre a los demás **primero** (levante un dedo). Fue amante, bondadoso y servicial. Nosotros podemos ser como **Jesús** (¡Primero los demás!) Podemos ser **primeros** (levante un dedo) al ayudar a los demás y ponerlos **primeros** (levante un dedo). Nosotros podemos ser también bondadosos y amantes, como lo fue Jesús.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando alguien siempre quiere ser el primero? ¿Cómo se sienten cuando alguien los deja ser primeros? ¿Cuál es la manera de Jesús para ser primeros? (Los sirvió, puso a los demás en primer lugar.) **¿Cuándo podemos poner a los demás en primer lugar? ¿Cómo podemos hacer para poner a los demás primero?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Marcos 9 y 10. Señale Marcos 9:33 al 36 y el capítulo 10:35 al 37, y 43 al 45. **Aquí se encuentra la historia en la Palabra de Dios, en la Biblia**. Lea en voz alta los versículos. Busque a continuación Mateo 25:40, y señale el versículo. **Y aquí se encuentra nuestro versículo para hoy.** Léalo en voz alta.

"Todo lo que hicieron por uno de mis hermanos... lo hicieron por mí" (Mat. 25:40, NVI).

Utilice los siguientes ademanes para enseñar el versículo para memorizar:

Todo lo que hicieron (extienda los brazos a los costados)

por uno de mis hermanos (use el índice como para contar)

lo hicieron por mí (apunte hacia arriba)

Mateo 25:40 (palmas juntas y luego abra como abriendo un libro)

Repítalo hasta que los niños hayan aprendido el versículo y los movimientos.

3 Aplicación de la lección

Materiales

- *Dos platos descartables o círculos de papel para cada niño, pegamento, cinta adhesiva o engrapadora, artículos de dibujo, palitos de helado.*

Cara triste, cara contenta

Entregue a cada niño dos platos descartables o dos círculos de papel. Indique que dibujen una cara contenta de un lado del plato, o en un círculo, y una cara triste del otro lado, o en el otro círculo. Pegue las caras una contra la otra, e inserte un palito de helado entre ambas para poder sostenerlas; o sino, deje lugar sin pegar para que el niño pueda pasar su mano y sostener así las caras.

¡Muéstrenme sus caras contentas! ¡Muéstrenme sus caras tristes! Muéstrenme cómo se sienten mientras leo, levantando su cara triste o contenta.

1. Mientras estás jugando, alguien te quita tu juguete.
2. Uno de tus amigos comparte su fruta contigo.
3. Unos niños grandes están jugando en el tobogán y no te dejan jugar.
4. Estás corriendo para conseguir un helado, y alguien te empuja.
5. Mamá te deja elegir primero el postre.
6. Compartes tus juguetes con tus hermanos y hermanas.

Agregue más opciones, según las necesidades y de acuerdo con su clase.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando alguien es siempre el primero? ¿Cuando la gente los empuja y les saca su lugar? ¿Cuando les hacen cosas desagradables? ¿Cómo se sienten cuando las personas son bondadosas y generosas? Hoy, aprendimos en nuestra lección bíblica lo que Jesús dijo con respecto a ser el primero. ¿Cómo podemos ser parecidos a Jesús? (Poniendo a los demás en primer lugar.) **¿Cómo podemos poner a los demás en primer lugar?** (Siendo bondadosos; no empujando cuando estamos en una fila; compartiendo; esperando nuestro turno y dejando que otros sean los primeros.)

4 Compartiendo la lección

Comparte un juguete

Materiales

- *Cartulina, lana o hilo, artículos de dibujo, lapicera o perforadora.*

Prepare con anticipación para cada niño: un disco circular de diez a quince centímetros de diámetro de cartulina o cartón liviano blanco o de color ocre (como la cartulina de las carpetas de archivos, etc.). Pegue papel blanco a cada costado del disco, si no es blanco. En el centro, haga dos agujeros como ojales. (Opción: haga un agujero muy pequeño con un lápiz o con una lapicera, lo suficientemente grande como para que pase un hilo de algodón o cordel a través del centro del disco.) Pida a los niños que decoren ambos lados del disco. Corte lana o cordel en largos de aproximadamente sesenta centímetros. Atraviese con el hilo los agujeros y ate los extremos juntos.

Gire sus manos, sosteniendo ambos hilos con las dos manos juntas, tratando de que el disco esté en el centro, aproximadamente, haciendo que el disco enrosque el hilo o el cordel. Estire el hilo, y observe cómo gira el disco y cómo se mezclan los colores en él mientras gira.

Análisis

¿Qué es lo que más les gusta de este juguete? Hoy aprendimos a permitir a los demás tener el primer lugar. ¿Con quién pueden compartir este juguete? Recuerden dejar que sean los primeros en probarlo. Intenten hacerlo a la manera de "tú primero" mientras comparten.

Cantar: "Primero tú" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de la división Cuna*, Nº 27).

Cierre

Anime a un niño a orar, pidiéndole a Dios que les ayude durante la semana a poner a los demás siempre en primer lugar.

Cantar: "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®